


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ»
 Е.Ю. Пентюхова
приказ № 78 от 31.03.2022

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

ПРИНЯТО

Заместитель главы городского округа -
главы администрации Осинского
городского округа по социальной
политике, начальник
управления образования и социального
развития Осинского городского округа

 А.Ю. Садиллов
« 31 » апреля 2022 г.



**1. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Един. измерения	
		персон. учёт	услуга
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	766	910
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5	5
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	245	430
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	414	357
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	102	118
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	
1.3.	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	144 чел. / 15,8%	
1.4.	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	691 чел. / 90%	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 чел. / 0,9%	
1.6.	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	217 чел. / 23,8%	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	205 чел. / 22,5%	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 чел. / 1,3%	
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек	
1.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 чел. / 0,5%	
1.8.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел. / 9,89%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	33 чел. / 3,62%	
1.8.2.	На региональном уровне	28 чел. / 3,08%	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек	
1.8.4.	На федеральном уровне	27 чел. / 2,98%	
1.8.5.	На международном уровне	2 чел. / 0,21%	
1.9.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 чел. / 18,79%	
1.9.1.	На муниципальном уровне	17 чел. / 1,87%	
1.9.2.	На региональном уровне	17 чел. / 1,87%	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек	
1.9.4.	На федеральном уровне	71 чел. / 7,80%	
1.9.5.	На международном уровне	66 чел. / 7,25%	
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. / 1,43%	
1.10.1.	Муниципального уровня	13 чел. / 1,43%	
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек	
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек	

1.10.4.	Федерального уровня	0 человек
1.10.5.	Международного уровня	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 81,8%
1.14.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 36,3%
1.15.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 9,0%
1.16.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 9,0%
1.17.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. / 54,5%
1.17.1.	Высшая	1 чел. / 9,0%
1.17.2.	Первая	5 чел. / 45,5%
1.18.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1.	До 5 лет	0 человек
1.18.2.	От 5 до 10	2 чел. / 18,2%
1.18.3.	От 10 до 20	0 человек
1.18.4.	20 лет и более	9 чел. / 81,8%
1.19.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	11 человек
1.19.1.	Моложе 25 лет	0 человек
1.19.2.	25 - 35 лет	1 чел. / 9,0%
1.19.3.	35 лет и старше	10 чел. / 91,0%
1.20.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 100%
1.21.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. / 4,8%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 чел. / 18,1%
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1.	Учебный класс	10 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единиц
2.2.4.	Танцевальный зал	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1.	Актовый зал	1 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУДО «Центр детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав утвержден приказом начальника Управления образования администрации Осинского муниципального района от 28.10.2015 № 61.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 59ЛО1 № 0000441 от 01.04.2013, регистрационный номер № 2700, приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 01.04.2013 № СЭД-54-02-07-236. Учреждение согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности с нормативным сроком освоения до 6 лет по образовательным программам шести направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МБУДО «ЦДТ» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологические заключения № 59.01.01.000.М.000022.08.13 от 05.03.2013 и № 59.01.01.000.М.000013.02.14 от 06.02.2014 и соответствие требованиям пожарной безопасности: Заключение о соблюдении

требований пожарной безопасности № 5 ОГПН от 06.03.2013.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБУДО «ЦДТ» на законном основании зданий, необходимых для ведения образовательной деятельности – свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 59-БГ № 085164 от 23.09.2011 сделана запись регистрации № 59-59-12/039/2011-366 (ул. Интернациональная, д. 6), свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 59-ББ № 394138 от 24.06.2009 сделана запись регистрации № 59-59-12/016/2009-095 (ул. К. Маркса, д.17а), свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 59-ББ № 394135 от 24.06.2009 сделана запись регистрации № 59-59-12/039/2011-098 (ул. Советская, д. 4).

Вывод: МБУДО «Центр детского творчества» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Министерства. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует установленным требованиям.

4. Структура и система управления

МБУДО «Центр детского творчества» самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные выплаты).

Органами управления Учреждения являются:

- Директор;
- Зам. директора по УВР;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ и Уставом МБУДО «ЦДТ».

Основные принципы, лежащие в основе, реализуемой в ЦДТ системы управления:

- Демократизация: децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления.
- Гуманизация: коррекция администрацией функционала в сторону обеспечения прав и возможностей на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в связи со своей индивидуальностью.
- Дифференциация, мобильность и развитие многоуровневости, многопрофильности управляющей и управляемых систем.
- Открытость: система управления понятна всем, открыта для любого участника педагогического процесса.
- Ресурсная и экономическая целесообразность.

Вывод: В Учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности ЦДТ, его развитии.

руководителем. Учреждение может осуществлять обучение по индивидуальным учебным планам и дополнительным образовательным программам для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы объединений с 8:00 до 20:00 часов, согласно расписанию занятий. Расписание занятий в МБУДО «ЦДТ» составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий 45 минут (академический час) для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста. Между занятиями устанавливаются перерывы от 10 до 15 минут. Численный состав объединений определяется исходя из психофизической и педагогической целесообразности, условий работы в соответствии с санитарными нормами. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В соответствии с циклограммой и планом работы Учреждения осуществляется контроль учебно-воспитательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий, сохранность контингента учащихся, выполнение образовательных программ, учебных планов, организация воспитательной работы, ведение документации. Ежегодно проводится и фиксируется оценка уровня подготовки детей по результатам слетов, смотров, конференций, конкурсов, олимпиад, выставок.

Вывод: организация учебного процесса регламентируется нормативными документами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В начале учебного года были проведены мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса:

5.1. Комплектование учебных групп в соответствии с муниципальным заданием:

С целью сохранности детского контингента была проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы с педагогами о сохранности контингента 2 и последующих годов обучения, ходе набора детей на 1 год обучения;
- собеседование с педагогами по итогам комплектования детских объединений;
- составлены отчеты об итогах набора обучающихся в объединения;
- составлены отчеты о наполняемости объединений;
- на основании заявлений родителей, списков детских групп и заявлений педагогов составлена справка для оформления приказа на установление педагогической нагрузки.

5.2. Организация работы по зачислению и отчислению обучающихся:

- обработаны заявления родителей, данные внесены в базу;
- обработка списков педагогов;
- проверены списки выбывших детей, составлен проект приказа на отчисление;
- переведены обучающиеся на 2 и последующие года обучения, составлен проект приказа;
- занесены в базу данных вновь прибывшие обучающиеся, составлен проект приказа о принятии на 1 год обучения;
- в течение учебного года регулярно велась работа с базой данных обучающихся на основании приказов о зачислении и отчислении обучающихся из детских объединений.

5.3. Организация индивидуального обучения

На основании «Положения об организации индивидуального обучения» переведены на 5 год обучения 5 обучающихся.

5.4. Работа с документацией

Составлены и подготовлены к утверждению руководителем:

- план работы;
- учебный план;
- график контроля;
- график посещения занятий;
- программное обеспечение;
- расписание работы объединений;
- образовательная программа;
- годовой учебный график;
- краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

- реализующихся в учреждении:
- организованы и проведены инструктажи по технике безопасности с обучающимися (оформлены документально в журналах);
- пересмотрены и обновлены локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- пересмотрены и изменены бланки самоанализов деятельности педагогов и выдачи часов за 1 и 2 полугодие;

5.5. Подготовлена информация и отчеты:

- о выполнении муниципального задания (ежеквартально, за полугодие, за год);
- отчет по детскому травматизму (годовой);
- статистический отчет 1-ДО (годовой);
- статистический отчет 1 -ДОП (годовой)
- статистический отчет 1-ФК (годовой);
- статистический отчет 1-НС (годовой);
- мониторинг образовательной деятельности;
- организация индивидуального обучения (списочный состав педагогов, количество детей по годам обучения, количество часов);
- сохранность контингента 2-го и последующих годов обучения;
- список обучающихся СОП и группы риска;
- комплектование детских объединений (списочный состав педагогов, количество часов в неделю, количество детей, количество детей на один педагогический час);
- количество детей по направленностям;
- количество детей, повторяющихся в ЦДТ и внутри направленностей;
- количество детей и количество групп, занимающихся на базе образовательных учреждений;
- количество детей и количество групп, занимающихся на базе зданий ЦДТ;
- контингент обучающихся по годам обучения;
- контингент обучающихся по возрасту;
- количество детей подросткового возраста;
- мониторинг по выпускникам ЦДТ (обучение после окончания ЦДТ и школы);
- информация о выпускниках (к итоговому празднику);
- аналитическая информация по фактической занятости несовершеннолетних «группы риска» и СОП в учреждениях дополнительного образования (для заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав);

5.6. Расписание

На основании Положения об единых требованиях к составлению расписания, заявлений педагогов было составлено и утверждено расписание. При составлении расписания учитывались возрастные особенности обучающихся и санитарно-гигиенические нормы. Замечаний по составлению расписания не было. В течение учебного года расписание менялось на основании заявлений педагогов.

5.7. Посещаемость обучающимися занятий

Проверка посещаемости обучающимися занятий (по графику) – средняя посещаемость по учреждению составляет 92%.

5.8. Проверка журналов

На основании Положения об единых требованиях к ведению журнала учета работы детского объединения в системе дополнительного образования журналы педагогов проверялись в течение всего года. Замечаний к ведению журналов не было.

5.9. Посещение занятий

Посещение занятий проводилось по графику, в который вносились изменения и дополнения. Анализ учебных занятий показал:

- учебные занятия строятся методически правильно;
- учебные занятия оснащены наглядными средствами обучения, изготовленными руками педагогов;
- содержание занятий соответствует образовательной программе;
- дети с удовольствием занимаются в детских объединениях;
- на занятиях осуществляется индивидуальный подход, обучающиеся активно работают, проявляют творческую инициативу, самостоятельность, ответственность.

- посещено 20 занятий;
- оформлены справки.

5.10. Проведена аттестация обучающихся:

- составлен отчет об итогах проведения промежуточной аттестации обучающихся за 1 и 2 полугодие 2021 года;
- составлен проект приказа о проведении аттестации обучающихся с указанием сроков;
- обработаны отчеты педагогов об итоговой аттестации;
- составлен протокол проведения итоговой аттестации;
- составлен проект приказа о результатах итоговой аттестации - аттестовано 895 обучающихся, не аттестовано 17 обучающихся (пропуски занятий – 2 обучающихся, зачисление на обучение с 25.11.2021 – 15 обучающихся).

5.11. Выпуск обучающихся:

- собраны заявки на выдачу свидетельств об освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- оформлены свидетельства об освоении образовательной программы дополнительного образования детей;
- составлен проект приказа об отчислении 73 обучающихся в связи с окончанием обучения;
- выпускники внесены в книгу учета выдачи свидетельств об освоении дополнительной общеразвивающей программы.

6. С целью обеспечения эффективности работы педагогического коллектива был организован контроль над образовательным процессом. Контроль в учреждении организован на основании «Положения о мониторинге качества образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ».

Мониторинг проводится:

- на уровне детского объединения (проведение открытых занятий, конкурсов, выставок, соревнований и т.д.);
- на уровне ЦДТ (участие в районных, краевых, Российских конкурсах, выставках, фестивалях, походах и т.д.).

Для проверки ЗУН у педагогов разработаны критерии. Результаты оформляются документально. По итогам года качество ЗУН обучающихся по ЦДТ составило – 95% (отчеты педагогов).

Контроль проводится в соответствии с графиком. По итогам контроля составлены справки:

- итоги комплектования детских объединений;
- итоги проведения контрольных недель по проверке посещаемости обучающимися занятий (средняя посещаемость составила – 92%);
- наличие календарно-тематических планов;
- сдача педагогами заявлений родителей на зачисление детей в детские объединения;
- итоги проверки журналов;
- итоги проверки сохранности контингента;
- итоги проверки образовательных программ;
- выдача программного материала (темы) – 100%;
- организация проверки ЗУН обучающихся;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности в детских объединениях.

7. Мониторинг качества образования определяется выполнением качественных показателей муниципального задания

(методика расчета определена приказом Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа (приказ № 146 от 19.05.2020 «Об утверждении методики расчета выполнения качественных показателей муниципального задания для ведомственных образовательных учреждений»)

Каждый показатель сопровождается пояснительной запиской

7.1. Доля воспитанников, посещающих детские объединения %:

$Dп \times 100\% : Д$, где Дп – количество детей, посещающих объединения, Д – количество детей (по кварталам).

7.2. Полнота реализации образовательных программ %:

$Чф \times 100\% : Чп$, где Чф – количество фактически выданных часов, Чп – количество запланированных часов (по кварталам, нарастающим итогом).

7.3. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу дополнительного образования детей %:

$Оу \times 100\% : О$, где ОУ – количество обучающихся, усвоивших программу, О – количество

обучающихся (показатель считается только во втором квартале, далее остается неизменным).

7.4. Наличие комплекса мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ, ед. (по кварталам).

- Наличие адаптированной программы (программ).
- Наличие доступной среды для данной категории детей с ОВЗ.
- Сопровождение детей специалистами.
- Наличие специальной курсовой подготовки у педагогов.
- Наличие развивающей среды для данной категории обучающихся.

7.5. Доля выпускников, выбравших профессию, связанную с направлением обучения в учреждении дополнительного образования %:

$O_v \times 100\% : O$, где O_v - количество обучающихся, выбравших профессию, связанную с направлением обучения, O - количество обучающихся. (показатель считается в 3 квартале, далее остается неизменным).

По итогам 2020 года муниципальное задание выполнено.

8. Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии с показателями, характеризующими качество муниципальной услуги

Отчет о выполнении муниципального задания за 2021 год:

8.1. Доля воспитанников, посещающих детские объединения:

$D_p \times 100\% : D$, где D_p – количество детей, посещающих объединения, D – количество детей (1 квартал).

Сводная таблица (годовая)

Квартал	Нормативная посещаемость	Фактическая посещаемость
1	13945	13071
2	7094	6750
3	3395	3245
4	16551	15389
Итого:	40985	38455

Пояснительная записка

В соответствии с комплектованием и расписанием, нормативная посещаемость обучающимися занятий за 2021 год составляет – 40985 посещений. Фактическая посещаемость – 38455.

$$38455 \times 100 : 40985 = 93,8 \% \text{ (годовая посещаемость)}$$

8.2. Полнота реализации образовательных программ %:

$Ch_f \times 100\% : Ch_p$, где Ch_f – количество фактически выданных часов, Ch_p – количество запланированных часов (по кварталам, нарастающим итогом).

Сводная таблица (годовая)

Квартал	Запланировано часов	Выдано часов	%	Расчет
1	3222	3027	93	$3027 \times 100 : 9440 = 32\%$
2	1840	1803	98	$3027 + 1803 = 4830 \times 100 : 9440 = 51,1\%$
3	554	512	92,4	$4830 + 512 = 5343 \times 100 : 9440 = 56,5\%$
4	3051	2580	85	$5343 + 2580 = 7923 \times 100 : 7892 = 100\%$
Итого:	8667	7922	91,4	100

Пояснительная записка

На 2021 год было запланировано 8667 часов, выдано 7922 часа. Не выдано 745 часов (б/л – 478 часов, по приказу с 25 октября по 3 ноября – 267 часов).

8.3. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу дополнительного образования детей:

$O_u \times 100\% : O$, где O_u – количество обучающихся, освоивших программу, O – количество обучающихся.

Показатель считается только во 2 квартале.

Количество обучающихся на начало учебного года – 856;

Количество обучающихся на конец учебного года – 840.

$$840 \times 100 : 866 = 96,99\%$$

8.4. Наличие комплекса мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. Показатель считается каждый квартал.

- Наличие адаптированной программы (программ) - реализуется 2 адаптированных программы (8 детей на домашнем обучении).
- Наличие доступной среды для данной категории детей ОВЗ – вход в учреждение оборудован пандусом, в учреждении есть условия для посещения занятий данной категории детей.
- Сопровождение детей специалистами - 7 педагогов дополнительного образования занимаются с детьми ОВЗ.
- Наличие специальной курсовой подготовки у педагогов – у всех педагогов, которые занимаются с детьми ОВЗ, пройдена курсовая подготовка.
- Наличие развивающей среды для данной категории обучающихся – используется в работе наглядно-дидактический материал, демонстрационный и раздаточный материал, развивающие пособия, развивающие обучающие игры, конструкторы, плакаты, картинки.

8.5. Доля выпускников, выбравших профессию, связанную с направлением обучения в учреждении дополнительного образования.

Ов х 100% : О, где Ов – количество обучающихся, выбравших профессию, связанную с направлением обучения, О – количество обучающихся.

(Показатель считается только в 3 квартале).

$$9 \times 100 : 21 = 42,8\%$$

Пояснительная записка

В 2021 году свидетельства об освоении дополнительной общеразвивающей программы получили 73 обучающихся. В том числе 21 обучающийся из выпускных классов школ. Из 21 обучающегося (выпускников) – 9 выбрали профессию, связанную с направлением обучения в учреждении дополнительного образования.

9. Характеристика контингента

Образовательная деятельность в МБУДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная. В учреждении 18 детских объединений, в которых обучается 910 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество детей по направленностям

Направленность	Количество групп	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Художественная	30	403	44
Естественно научная	12	144	16
Техническая	18	188	21
Социально-гуманитарная	2	25	3
Туристско-краеведческая	5	59	6
Физкультурно-спортивная	6	91	10
Итого:	73	910	100

Наибольшее количество учащихся традиционно занимается в объединениях художественной направленности (44%), что обусловлено большим спросом на занятия лепкой, наличием в центре детского творчества мастерской по изготовлению керамической игрушки.

В МБУДО «ЦДТ» занимается 217 детей по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе 32 ребенка-инвалида и 12 дети-сироты.

Для детей-инвалидов создана и развивается доступная среда, позволяющая беспрепятственно достичь учебного кабинета и воспользоваться образовательной услугой, 8 детей-инвалидов получают образование на дому. Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в большинстве имеют многолетний успешный педагогический опыт.

Кроме того, в 2021 году в объединениях МБУДО «ЦДТ» занималось 28 учащихся, состоящих на учете в группе риска и 8 учащихся из группы СОП.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся среднего школьного возраста, что является хорошим показателем.

В учреждении 355 девочек и 421 мальчик. На 8% больше мальчиков, чем девочек.

Количество детей по возрасту

Возраст	Количество детей	Девочки
5-9 лет	250	144
10-14 лет	424	178
15-17 лет	102	33
Итого:	776	355

Количество детей по образовательным учреждениям

Образовательное учреждение	Количество детей	% от общего количества детей
МБОУ «ОСОШ № 1»	158	20
МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»	69	9
МБОУ «СОШ № 3 г. Осы»	211	27
МБОУ «СОШ № 4 г. Осы»	121	16
МБОУ «С(к)ОШИ»	75	10
Детские сады	8	1
Студенты	22	3
МБОУ «Паклинская ООШ»	56	7
МБОУ «Крыловская ООШ»	55	7
Семейное обучение	1	-
Итого:	776	100

В учреждении обучаются дети из всех образовательных учреждений города, организован образовательный процесс в двух сельских школах.

Количество детей по годам обучения (услуга)

1 год обучения – 195 детей; 3 год обучения – 206 детей; 5 год обучения – 74 об-ся;

2 год обучения – 199 детей; 4 год обучения – 217 детей; 6 год обучения – 19 детей

Итого: 910 обучающихся

Индивидуальное обучение: 5 детей (Лупенко Н.Н.); 4 ребенка (Кулакова Т.А).

10. Программное обеспечение образовательного процесса

Программа является нормативным документом, направляющим деятельность руководителя детского объединения. Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2021 году обучение велось по 14 общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной направленности – 4, социально-гуманитарной – 1, туристско-краеведческой – 1, естественнонаучной – 2, физкультурно-спортивной – 2, технической – 4.

Образовательные программы Учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, единство обучения, воспитания и развития.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Программное обеспечение на 2021-2022 учебный год

№	Программа	Тип програм.	ФИО педагога	Направл. деят-ти	Образоват. область	Возраст учащихся	Уровень усвоения	Сроки realiz.
1.	Детская эстрада	модиф.	Кулакова Т.А.	худож.	вокал	мл. ср. ст.	проф-ориентир	7 лет
2.	Живая планета	модиф.	Лупенко Н.Н.	ест.-науч.	зоолог., цвет-во.	мл. ср. ст.	общ. раз-я	5 лет

3.	Радуга творчества	модиф.	Решетникова Н.Б.	худож.	прикл. тв-во.	мл. ср.	общекул	3 года
4.	Юный эколог	модиф.	Решетникова Н.Б.	ест.-науч.	экология	мл. ср. ст.	общ. раз-я	4 года
5.	Юный моряк	модиф.	Сивухин Н.П.	техн.	парус. судост-е	ср. ст.	проф-ор иентир	5 лет
6.	Малая механизация	модиф.	Рожков В.М.	техн.	мал. механиз.	ср. ст.	проф-ор иентир	5 лет
7.	Судомоделирование	модиф.	Пушин С.Е.	техн.	судомоделиров.	ср. ст.	проф-ор иентир	6 лет
8.	3D ручка	модиф.	Зверева А.Н.	техн.	макетирование	ср. ст.	проф-ор иентир	3 года
9.	Стильные штучки	модиф.	Собянина И.Н.	худож.	прикл. тв-во	мл. ср.	общ. раз-я	5 лет
10.	Керамическая игрушка	модиф.	Полыгалова Н.Н.	худож.	прикл. тв-во	дв. мл. ср.	общекул	6 лет
11.	Школа безопасности	модиф.	Сайтаков М.А.	тур.-краевед.	туризм	ср. ст.	общекул	4 года
12.	ОФП	модиф.	Сайтаков М.А.	физ.-спорт	общефиз. подг-ка	ср. ст.	общ. раз-я	4 года
13.	Школа юного лидера	модиф.	Пентюхова Е.Ю.	соц.-гуманит.	психолог.	ср. ст.	общего раз-я	5 лет
14.	Рукопашный бой	модиф.	Мальцев С.А.	физ.-спорт	общефиз. подг-ка	ср. ст.	общего раз-я	2 года

11. Кадровый потенциал

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Качественный состав педагогов: 8 чел.

По образованию:

высшее - 6 чел.

средне профессиональное - 1 чел.

среднее - 1 чел.

По педагогическому стажу:

до 5 лет - 1 чел.

от 5 до 10 лет - 2 чел.

от 10 до 19 лет - 0 чел.

более 20 лет - 6 чел.

По возрасту:

25-35 лет - 1 чел.

37 лет и старше - 8 чел.

По категориям:

высшая - 1 чел.

первая - 4 чел.

соответствие - 3 чел.

Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

На протяжении всех лет улучшаются показатели, определяющие качество образовательного процесса.

- В 2021 году услугой было охвачено: 1 полугодие – 866 обучающихся, 2 полугодие – 910 обучающихся;
- Учреждение посещают 217 обучающихся с особыми потребностями в образовании (23,8%), из них 32 ребенка – инвалида;
- Аттестовано 895 обучающихся (98%);
- Доля выпускников, выбравших профессию, связанную с направлением обучения в учреждении дополнительного образования составила 42,8%
- Обучающиеся успешно освоили общеразвивающие программы (сохранность контингента) – 96,99%;
- Полнота реализации общеразвивающих программ (выдача часов) – 87%;
- Средний процент посещаемости обучающимися занятий – 93,8 % (без учета дистанционного

- обучения), с учетом дистанционного обучения – 95%;
- Результативность образовательного процесса – 95%;
- Выдача программного материала (темы) составила – 100%;
- Увеличилось количество детей среднего;
- В учреждении имеется комплекс мер для детей с ОВЗ;

Вывод: В целом оценка образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» показывает соответствие показателям качества муниципальной услуги и объемным показателям муниципального задания.

II. Методическая работа

В 2021 году методическая работа в МБУДО «ЦДТ» осуществлялась в следующих формах:

2.1. Методические советы

Работа Методического совета велась в соответствии с Положением и планом работы. В 2021 году было запланировано и проведено 4 МС:

- Дистанционное обучение в системе дополнительного образования. Из опыта работы детских объединений.
- Подведение итогов методической работы. Перспективное планирование на новый учебный год.
- Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год. приоритетные задачи. Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям, рекомендации к утверждению на ПС.
- Методический совет ЦДТ с участием методистов ОМЦ «Выявление проблемы и выбора темы опытно-педагогической работы»

2.2. Работа творческих, проблемных групп

- Организация опытно-педагогической площадки (инновационная деятельность). Совещание заинтересованных сторон по обсуждению поля проблем, требующих решения: (выявлена проблема и интересы сторон, определены субъекты проектирования, реализации модульной программы, определен объект и предмет проектирования, определен период создан, определены ответственные и создан приказ).
- Организация анкетирования детей и родителей сельской местности с целью изучения социального запроса различных социальных групп и субъектов, заинтересованных в разработке данной программы.
- Разработка программы опытно-педагогической площадки.
- Заседание совместной рабочей группы «Обсуждение и корректировка Программы ОПП».
- Подготовка материалов и защита Программы ОПП на Экспертно-методическом совете.

2.3. Курсы повышения квалификации

Во втором квартале 2021 году для 12-ти (92,3%) педагогических работников были организованы курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение» на базе МБОУ ДПО «ОМЦ».

В 4-ом квартале 2021 года 1 человек (12,5%) прошел курсовую подготовку по теме «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края».

Всего курсовую подготовку прошли 7 человек 87,5%.

В течение года были проведены **индивидуальные методические консультации**.

- Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в организации дистанционного обучения.
- Оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ.
- Оказание консультативной помощи при подготовке обучающихся к учебно-исследовательским конкурсам.
- Оказание консультативной и методической помощи при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
- Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогическим работникам, помощь в оформлении документации для электронного портфолио.

2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, заочных дистанционных конкурсах, выступления, мастер-классы, публикации, акции.

Публикации	Конкурсы проф. мастерства	Мастер-классы	Выступления
2 (18,1%)	5 (62,5%)	9 (75 %)	2 (16,6%)

В течение года для педагогов были организованы участия на форумах:

1. «Учителями славится село» - 6 человек;
2. Участие в интерактивной площадке в рамках IV краевого семейного форума «PROСемью» - 5 человек.

2.5. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Положением и графиком прохождения аттестации.

В 2021 году аттестацию на «соответствие занимаемой должности» по должности «педагог дополнительного образования» прошел 1 педагогический работник (Кулакова Т.А.).

2.6. Информационно-аналитическая деятельность

В течение года ежемесячно формировалось портфолио педагогов и обучающихся в электронном виде и в бумажном варианте. В течение учебного года осуществлялся учет и анализ результатов деятельности педагогов и обучающихся. Составление протоколов УС, сдача отчетов по курсовой подготовке, аттестации педагогических работников, проведение мониторинга по качеству курсовой подготовки педагогов.

2.7. Работа с сайтом учреждения

В течение года проводилось обновление содержания официального сайта учреждения. Обновлялись локальные акты, нормативные документы. Заполнялся мониторинг обновления информационного наполнения официального сайта в сети «Интернет» ОО Пермского края на сайте «Монитор».

2.8. Перечень и аннотация образовательных программ МБУДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Статус программы	Возраст	Срок реализации	Аннотация
Техническая направленность						
1	Рожков В.М.	Малая механизация	модифиц.	12-18 лет	5 лет	Основная цель – удовлетворение интереса школьников к практическому конструированию различных технических средств. Ребята изучают действующие модели мини сельхозтехники, вездеходов, мотоциклов, снегоходов, знакомятся с теорией, чертежами заинтересовавших их транспортных и технических средств. На 3 году обучения школьники осваивают сварочное и токарное дело, а на 4 – изучают новейшие разработки техники и применяют их в изготовлении транспортных средств. Также программой предусмотрены подготовка и участие кружковцев в соревнованиях и выставках технического творчества различного уровня, участие в учебных мотопоходах в летний период.
2	Сивухин Н.П.	Юный моряк	модифиц.	12-18 лет	5 лет	Обучающиеся знакомятся с жизнью и бытом моряков, в походных условиях получить физическую закалку, приобрести опыт вхождения в коллектив, научиться преодолевать моральные и физические нагрузки, оказывать помощь в экстремальных ситуациях. Основная цель – пропаганда судомодельного и парусного спорта среди школьников, вовлечение подростков в парусный туризм через организацию соревнований, конкурсов и экспедиций. В течение учебного года кружковцы принимают участие в различных массовых мероприятиях, соревнованиях, выставках технического творчества, конкурсах, праздниках, профильных лагерях районного, городского и краевого масштабов. Учебный год завершается многодневными учебно-тренировочными походами.

3	Пушин С.Е.	Судомоделирование	модифиц.	10-17 лет	5 лет	Программа направлена на удовлетворение интереса школьников к практическому моделированию различных кораблей и судов. Направлена на расширение у обучающихся общетрудовых знаний и умений, формированию устойчивого интереса к технике. На занятиях закрепляются и углубляются знания, полученные на уроках физики, математики, черчения.
4	Зверева А.Н.	3D ручка	модифиц.	7-17 лет	2 года	Программа даёт знания и навыки в области воздушного рисования, основы композиции, дизайна и цветоведения. В программе представлено авторское видение структуры обучения детей 8-17 лет работе с бумагой и макетированию ими архитектурных форм. Отобрана и придумана часть практических упражнений с 3d ручкой, представлена теоретическая платформа необходимых для макетирования знаний в области архитектуры, истории искусства, дизайна, проектировании среды, теории цвета. Цель: Обучение детей основам изобразительной грамоты, развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и организации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественная направленность

5	Польгадова Н.Н.	Керамическая игрушка	модифиц.	5-18 лет	6 лет	Цель программы – создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся через формирование компетентностей в области художественной керамики и технологии ее производства. Разработана с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Особенностью, отличающей программу «Керамическая игрушка» от других, является широкий спектр тематических разделов - народная игрушка, русский изразец, малая пластика, традиционные русские декоративные сосуды. Также введение в содержание программы изучения таких технологических процессов, без которых не обходится производство керамики: гипсомодельное дело, технология изготовления изделий способом литья и формования с использованием гипсовых форм. В реализации данной программы могут участвовать дети с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных способностей и психофизических возможностей.
6	Кулакова Т.А.	Детская эстрада	модифиц.	6-14 лет	7 лет	Цель программы – создание оптимальных условий для воспитания у детей первоначальных основ музыкально- певческой культуры, развитие личности ребенка средствами вокального искусства. На занятиях эстрадным пением развиваются не только вокальные данные, но и актёрские способности. Параллельно с этим развиваются и другие качества личности: творческое воображение; эмоционально-осознанное отношение к тому, что ты делаешь; логическое и аналитическое мышление. У ребёнка появляется возможность с наибольшей полнотой раскрыть своё индивидуальное творческое дарование.

7	Собянина И.Н.	Стильные штучки	модефици.	7-15 лет	4 года	<p>Программа знакомит обучающихся с искусством бумаготворчества. Бумаготворчество развивает у детей способность работать руками, совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер.</p> <p>Моделирование из бумаги имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса</p> <p>Цель программы: обучить приемам рукоделия и различной технике выполнения изделий, стимулировать творческую деятельность детей.</p>
8	Решетникова Н.Б.	Радуга творчества	модефици.	6-17 лет	4 года	<p>Цель программы – формирование личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.</p> <p>Программа является вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Содержание программы «Шаг за шагом» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно-прикладного творчества: пластилинография, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.</p>
Социально-гуманитарная направленность						
9	Пентюхова Е.Ю.	Школа юного лидера	модефици.	12-17 лет	5 лет	<p>Программа «Школа юного лидера» построена с учётом главной цели воспитания - становления личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой, предъявляя к себе требования, необходимые для лидера, владеющего навыками организаторской деятельности, культурой делового и свободного общения.</p> <p>Цель программы: развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.</p>
Естественнонаучная направленность						
10	Лупенко Н.Н.	Живая планета	модефици.	6-15 лет	5 лет	<p>Цель программы – создание условий для развития исследовательских, проектных и познавательных способностей учащихся в области естественнонаучной направленности.</p> <p>Программа предполагает обучение школьников, проявляющих интерес к изучению природы, которая позволит в полной мере развить естественный интерес детей к природе, сформировать представление о природном и социальном окружении, как о среде жизнедеятельности человека.</p> <p>Программа подготавливает детей к познанию некоторых правил и требований к содержанию и изучению животных, растительного мира, позволит познакомить с правилами ухода, размножения за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев, о правилах и приемах выращивания, размножения комнатных, садовых, овощных и др. культур.</p>

11	Решетникова Н.Б.	Юный эколог	модефиц.	6-17 лет	4 года	<p>Цель программы – обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для социоэкокультурной компетентности личности, её гармоничному самоопределению в природе и социуме.</p> <p>Программа решает проблемы занятости учащихся в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике. Сущность экологического образования в том, что оно представляет собой не только психолого-педагогическую систему, но и социально-педагогическую, и воздействует не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный. Таким образом, экологическое образование и воспитание создаёт интеллектуальную основу школы будущего, построенного на гуманизме и всепроникающем законе «единства с природой во всем её понимании».</p>
Туристско-краеведческая направленность						
12	Треногин Н.А.	Школа безопасности	модефиц.	10-18 лет	4 года	<p>Цель программы – обучить детей безопасному поведению и адекватным действиям в экстремальных ситуациях средствами туризма. Предназначена для обучающихся 11-18 лет. Рассчитана на 4 года обучения. Реализация данной программы позволяет решать актуальные проблемы в воспитании подрастающего поколения, создавать реальную здоровую альтернативу асоциальным явлениям, имеющим место в жизни современной молодежи. С каждым годом, ставятся новые, более сложные и более профессиональные задачи, следовательно, усложняется содержание программы. Согласно программе, проводятся теоретические и практические занятия. Содержание в большей степени носит практический характер. Ведущее место занимает ОФП и СФП. Особое внимание при проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма. Программа может служить дополнением к школьному курсу ОБЖ, географии, физической культуры.</p>
Физкультурно-спортивная направленность						
13	Мальцев С.А.	Рукопашный бой	модефиц.	11-17 лет	2 года	<p>Цель программы - создание условий для формирования, социальной адаптации и самореализации всесторонне развитой личности посредством изучения приёмов рукопашного боя, культуры российского единоборства.</p> <p>Одним из самых эффективных, увлекательных, практично-полезных видов спорта является рукопашный бой, один из видов контактного единоборства, более близкий по духу и понятный россиянам для усвоения. Движение, чистый воздух (занятия проводятся в т.ч. и на свежем воздухе), физические и морально-психологические нагрузки, неформальное общение, использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующее доброжелательное и уважительное отношение к ним – это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребёнка. Данная форма учебно-воспитательной работы является эмоционально яркой, содержательной стороной жизни детей и способствует: укреплению здоровья, разностороннему воспитанию, становлению гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, в последствии успешной социализации.</p>

III. Воспитательная работа

Планирование и проведение воспитательной работы строились в соответствии с целями и задачами образовательной организации. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, соревнования, тематические недели, и др. По охвату участников в организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы. По результатам 2021 года в учреждении было проведено 35 мероприятий различных форм с участием педагогов, детей и их родителей.

Реализация программы «Развитие системы образования Осинского городского округа»

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч-ов	Результат				
Организация подвоза детей для участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней	Участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница Прикамья-2021» г. Чернушка	20.05 2021 г.	7	По итогам муниципальной игры победителем стала команда «Смелые» МБОУ «СОШ № 2 г. Осы», которые представляли наш округ в зональном этапе в г. Чернушка. ассоциации «ЮГ» заняли 4 место.				
	Подвоз участников муниципального турслета	22-24.06 2021 г.	70	На турслет были подвезены учащиеся, педагоги и судьи МБОУ «СОШ № 2 г. Осы», МБОУ «СОШ № 4 г. Осы» и снаряжение.				
	Участие детей в лагерьной смене «Путь героя 15»	15-24.07 2021 г.	9	с 15 по 24 июля 2021 г. были направлены 9 несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете в ГР СОП и СОП в лагерь «Путь героя-15» на базе ДЗОЛ «Комета» (Пермский район, вблизи с. Янычи)				
Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад	Проведение олимпиад	ноябрь-декабрь 2021 г.	405	Муниципальный этап				
				Предметы	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)
				Англ. язык	32	13	3	10
				Биология	47	13	5	8
				География	28	10	0	10
				Информатика (ИКТ)	3	1	0	1
				История	36	15	5	10
				Литература	27	13	3	10
				Математика	26	7	1	6
				Немец. язык	7	4	0	4
				Обществознание	49	19	5	14
				ОБЖ	27	10	3	7
				Право	32	17	7	10
				Русский язык	33	14	2	12
				Технология	9	7	4	3
				Физика	10	0	0	0
				Физическая культура	23	12	4	8
				Франц. язык	0	0	0	0
Химия	13	5	1	2				
Экология	0	0	0	0				
Экономика	3	1	0	1				

Развитие учебно-исследовательского движения (муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» для 1-4 кл.	26.02-09.03	31	5 секций: 5 победителей, 10 призеров, 11 похвальных отзывов. На региональный конкурс отправлено 16 работ.
	Муниц. конкурс исслед. работ обучающихся 5-11 кл.	29.02 2021 г.	27	3 секции: 3 победителя, 6 призеров, 4 чел. – похв. отзыв. На региональный конкурс отправлено 9 работ.
	Муниц. конкурс исслед. работ дошкольников «Я-исследователь»	19-27 апреля	25	МБ ДОУ д/с №8 «Солнышко» - 6 чел., МБ ДОУ д/с «Сказка» - 11 чел., МА ДОУ ЦРР д/с «Лира» - 8 чел. Работы оценивали в трех секциях. По результатам работы жюри: 1 м. – 9 человек; 2 м. – 8 человек 3 м. – 8 человек
	Конкурс исследовательских работ в рамках Дмитриевских чтений	6-17 декабря	108	XII краевые образоват, культ.-историч. Димит. чтениях «Россия и Петри, историч. память: светский мир и религиоз.» проходили в заочном формате. 3 секции: 5 победителей, 19 призеров, 6 благодарностей. 10 муниципальных образований (Оса, Барда, Орда, Ильинский, Очер, Чайковский, Уинск, Пермь, Чернушка, Павловск)
	Участие в Всероссийском конкурсе исследовательских работ		15	Всероссийская онлайн-конфер. исследоват. работ уч-ся «Шаги в науку», проводимой Малой Академией наук «Интеллект будущего» в г. Обнинске приняло участие 15 человек СОШ № 3 и № 4. Победители – 15 человек.
Организация и проведение итогового праздника «Золотой Фонд ОГО»	Муниципальный праздник «Золотой фонд ОГО-2021»	11 мая 2021 г.	200	Мероприятие прошло на базе МБУ «ОЦКиД». В ходе праздника были награждены учащиеся, принявшие участие в номинациях 1. «Золотой Олимп» -138 чел. 2. «Золотой резерв» - 15 чел. 3. «Школьное золото» -7 ОУ 4. Конкурс «Не зарывай свои таланты» - Номинация «Творчество» - 9 чел. - 2 призера Номинация «Спорт» - 6 чел. - 1 призер Номинация «Интеллект» - 8 чел.- 2 призера Номинация «Лидер» - 3 чел. - 1 призер 5. Конкурс «Ученик года 2021»: 1 место - Корекова Анастасия - МБОУ «СОШ № 1»; 2 место - Лихачева Дарья МБОУ «СОШ № 4 г. Осы»; 3 место - Головин Степан МБОУ «СОШ № 2 г. Осы». Номинант на премию «Ученик года-2021» МБОУ «Горская ООШ» филиал «Комаровская ООШ» В ходе праздника за высокие показатели своих учеников были отмечены 80 педагогов.

Организация и провед. творч. конкурсов (муниц., регион., всерос. этапы)	Муниципальный конкурс для дошкольников «ДО-МИ-СОЛЬ ка» (2 кв.)	17-27 апреля 2021 г.	119	Номинация «Танец» - 1 побед., 3 призера; Номинация «Песня» - 2 побед., 4 призера; Номинация «Оркестр» - 1 побед., 3 призера Номинация «Музык. мини-спектакль» - 1 побед., 1 призер.
	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	14-27 декабря	165	Количество участников: 165 человек, 6 победителей 12 учреждений: МБОУ «С(к)О школа-интернат» г. Оса, МБОУ «Крыловская ООШ», МБ ДОУ ДС «Сказка» «Аленка», «Теремок», «Золотой петушок»), МБОУ «Горская ООШ» филиал «Комаровская ООШ», МБОУ «Крыловская ООШ», МБОУ «Крыловская ООШ» филиал «Гремячинская ООШ», МАДОУ ЦРР – д/с «Лира»,(корпус «Светлячок», Тишковский филиал), Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнышко», МБУДО «ЦДТ», МБОУ «СОШ № 2 г. Осы », МБОУ «СОШ № 3 г. Осы» , МБОУ «СОШ № 4 г. Осы» Победители и призера получили дипломы и подарочные наборы. От общественной приемной депутата Законодательного собрания ПК В. Сухих награждено 4 чел.
	Муниц. и региональный творческий конкурс «Открой в сказку дверь»	14-20 декабря	25	Количество участников с 1-4 классы общеобраз. учреждений Осинского ГО: 1 классы – 5; 2 классы- 7; 3 классы- 8; 4 классы- 5. Итого: 25 учащихся. 3 - ОУ: МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «Крыловская ООШ» филиал Гремячинская ООШ, МБОУ «СОШ № 2». 12 работ направлены на региональный конкурс.
Организация и проведение праздников, фестивалей с участием детей, родителей, педагогов	Конкурс чтецов стихов на православную тематику «Духовной жаждою томим»	17-25 февр. 2021 г.	60	Конкурс чтецов: дошкольники 17 участников, школьники 39 участников На краевой конкурс отправлено 3 человека: Плотникова Дарья – 8 класс МБОУ «Горская ООШ»; Козлова Анна – 6 класс МБОУ «Крыловская ООШ»; Хлебников Ярослав - 3 класс – МБОУ «СОШ №3 г. Осы». Победитель краевого этапа - Плотникова Дарья – 8 класс МБОУ «Горская ООШ»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2021»	11 марта	9	Победителями стали: Занина Полина - 9 кл. СОШ № 2, Лунегова Виктория - 9 кл. СОШ № 3; Харлов Виталий – 8 кл. МБОУ «Крыловская ООШ»

	Праздник для дошкольников «Читаем всей семьей»	30 сент.	37	<p>Мероприятие прошло дистанционно. Приняли участие все дошкольные учреждения Осинского округа. Номинация:</p> <p>№ 1. Художественное чтение по ролям всей семьей.</p> <p>№ 2. Театрализация любимого семейного произведения (мини-спектакль), отрывок из произведения.</p> <p>№ 3. Выразительное чтение художественного произведения (стихотворения, отрывка и др.).</p> <p>37 детей, 32 – выступления. Победители и призеры определены по максимально набранным баллам и награждены Дипломами I, II, III степени в каждой номинации, в соответствии с возрастом детей. Все участники конкурса получили сертификаты за участие и памятный приз.</p>
	Новогодний праздник для детей-инвалидов	27 декабря	30	Памятные новогодние подарки были вручены 30 детям-инвалидам из 4 школ и ЦДТ.
Организация и проведение мероприятий спортивной, военно-спортивной, спортивно-технической и туристической направленности	Окружные дистанционные соревнования среди команд ДОУ Олимпиада дошколят 2021	31 марта 2021 г.	48	<p>Участвовало 6 команд. Общий зачет:</p> <p>1 место «Звездный десант» МБДОУ «Д/С №8 «Солнышко» и «Созвездие» МБДОУ «Д/С «Сказка» (Золотой петушок);</p> <p>2 место «Ракета» МАДОУ «ЦРР-Д/С «Лира» и «Лунатики» МБДОУ «Д/С «Сказка»;</p> <p>3 место «Спутник» МАДОУ «ЦРР-Д/С «Лира и Космонавтики» МБДОУ «Д/С «Сказка» (Алёнка).</p> <p>В индивидуальных выступлениях 9 призеров.</p>
	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница Прикамья-2021»	17 апреля 2021 г.	96	<p>Участвовало 11 команд:</p> <p>группа А (6-7) класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> МБОУ «ОСОШ № 1» - 1 место МБОУ СОШ № 2 «Юнармия» - 2 место МБОУ СОШ № 3 «Дружба» - 3 место МБОУ СОШ № 4 «Комета» - 4 место МБОУ «Крылов. ООШ» «Адреалин» - 4 место <p>группа Б (8-9 класс)</p> <ol style="list-style-type: none"> МБОУ СОШ № 1 - 2 место МБОУ СОШ № 2 «Смелые» - 1 м. МБОУ СОШ № 3 «ЗОЖики» - 3 м. МБОУ СОШ № 4 «Патриоты» - 4 м. МБОУ «Крылов. ООШ» «Виктория» - 5 м. МБОУ С(К)ОШИ «Осинские скауты» - 6 м.
	Участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница Прикамья -2021» г. Чернушка	20.05 2021 г.	7	По итогам муниципальной игры победителем стала команда «Смелые» МБОУ «СОШ №2 г. Осы»

Участие в краевом Слете «Юнги Камы»	декабрь 2021 г.	4	Мероприятие прошло в заочном формате.
Конкурс по ПДД «Добрая дорога детства» среди семейных команд ДОУ.	24 апреля 2021 г.	30	Участвовало 4 команды. 1 «Светофор» МБДОУ Д№8 «Солнышко» - 1 место 2. «Пешеход» МБДОУ ДС «Сказка» - 2 место 3. «Веселый светофор» МАДОУ ЦРР ДС «Лира» - 3 место 4. «Знаоки» МБДОУ ДС «Сказка» - 4 место
Акция «Здоровью – зеленый свет» среди ДОУ (вместо соревнований по плаванию «Поплавок»)	21 мая 2021 г.	60	Участвовало 6 команд по 10 чел. от ДОУ. Акция прошла на Фонтанной площади и была посвящена ЗОЖ.
Краевой Слет-конкурс юных инспект. движения «ЮИД-на службе безопасности» (Усть-Качка)	17-20 мая 2021 г.	6	Команда СОШ №2 под руководством Козловой В.Г. по итогам краевого слета вошла в 10-ку лидеров ЮИД по Пермскому краю.
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»	18 июня 2021 г.	12	Участвовали команды 3х школ. Конкурс состоял из 6 этапов. МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова» - 2 м. МБОУ «СОШ № 2 г. Осы» - 1 м. МБОУ «СОШ № 4 г. Осы» - 3 м.
Муниципальный туристический слет-2021	22-24 июня 2021 г.	70	Слет прошел на территории Гремячинского сельского поселения: урочище Александровка, на берегу реки Тулва. Приняли участие 5 школ – 10 команд по трем возрастным категориям Техника пешеходного туризма: <u>Группа 6-7 классы «А»:</u> 1 место - МБОУ «Крыловская ООШ» <u>Группа 8-9 классы «В»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 3 г.Осы» <u>Группа 10-11 классы «С»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 4 г. Осы» Туристская эстафета: <u>Группа 6-7 классы «А»:</u> 1 место - МБОУ «Крыловская ООШ» <u>Группа 8-9 классы «В»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 3 г.Осы» <u>Группа 10-11 классы «С»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 4 г. Осы», Волейбол (сборные из возрастных групп): <u>Группа 8-9 классы «В»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 2 г.Осы» 1 место - МБОУ «Крыловская ООШ» Конкурс «Визитка»: <u>Группа 6-7 классы «А»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 2 г.Осы» <u>Группа 8-9 классы «В»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 2 г.Осы» <u>Группа 10-11 классы «С»:</u> 1 место - МБОУ «СОШ № 2 г. Осы» Конкурс поваров «Столовка космонавтов»: 1 место - МБОУ «СОШ № 2 г. Осы» Капустник «Пристегнитесь – мы взлетаем!»: 1 место - МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П Брюхова» Конкурс «БИВУАК»: 1 место - МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П Брюхова».

	Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»	20-26.09 2021 г.	4	Место проведения: загородный оздоровительный лагерь «Буревестник» (Пермский район, Заболотское с/п, деревня Алексики) Участники: 4»А» МБОУ «СОШ №2»
	Соревнования по туризму «Школа безопасности -21»	ноябрь-декабрь 2021	72	Мероприятие прошло на территории МБУ ДО «ЦДТ» отдельно по образовательным учреждениям по трем категориям А, В, С, 5 учреждений, 12 команд. МБОУ «СОШ № 3 г. Осы, МБОУ «Крыловская ООШ.» МБОУ «СОШ № 4г.Осы, МБОУ «СОШ № 2 г. Осы» МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова» 1 место кат. А – Крыловская ООШ, 1 место кат. В- МБОУ «СОШ № 4 г. Осы» 1 место кат. С - МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова»
	Соревнования для дошкольников «Осенний кросс-21»	29 сент. 2021 г.	49	Место проведения: стадион МБОУ «СОШ №2 г. Осы» Участники: образовательные учреждения МБ ДОУ д/с №8 «Солнышко», МБ ДОУ д/с «Сказка», корпус «Аленка», МБ ДОУ д/с «Сказка», МБ ДОУ д/с «Сказка», корпус «Золотой петушок» и МА ДОУ ЦРР д/с «Лира», корпус «Теремок», МА ДОУ ЦРР д/с «Лира» - всего 49 участников. 6 команд. 1 место - МБ ДОУ д/с № 8 «Солнышко», команда «Солнышко»
	Муниципальные соревнования среди ДОУ «Папа, мама, я- спортивная семья»	декабрь 2021 г.	34	В рамках соревнований на базе ЦДТ прошел шашечный турнир. Количество человек: 34 ребенка Наблюдатели (жюри) – 12 человек Команды: МБДОУ Д/С «Сказка» - 5 команд. МАДОУ ЦРР Д/С «Лира» - 3 команды 1.МАДОУ ЦРР «Лира» - «Тишковский детский сад» -корпус «Одаренный ребенок» -корпус «Дошколенок» 2. МБДОУ д/с «Сказка» - Корпус № 3«Золотой петушок» - Корпус «Аленка» - Корпус №1 1 место МБДОУ Д/С «Сказка» 1 корпус Бочкарев Савелий 6 лет подгот. Группа 2 место - МБДОУ Д/С «Сказка» Корпус «Золотой петушок» Тресков Лев 7 лет подгот. группа №11 3 место - МАДОУ ЦРР Д/С «Лира» Мальцева Маргарита 6 лет11 м. подгот.группа 3 место - МБДОУ Д/С «Сказка» 1 корпус Алексеев Егор 6 лет подгот. группа №6Остальные участники турнира получили сладкие призы и сертификаты. Спец приз получила самая маленькая участница турнира – Марьяна Дан - 5 лет МБДОУ Д/С «Сказка» 3 корпус. Организатором и инициатором проведения шашечного турнира выступил МБДОУ Д/С «Сказка» 1 корпус рук. Кобелева Л.В

	«Соревнований на призы Деда Мороза» - «Зимние старты» среди команд ДОУ	декабрь 2021 г.	50	<p>В рамках муниципальных соревнований «Зимин старты» среди ДОУ состоялся фестиваль спортивных команд «Крошки ГТОшки»</p> <p>1. МАДОУ ЦРР-д/с "Лира" корпус "Одарённый ребёнок" подготовительная группа. Название команды: "Барбарики";</p> <p>2. МАДОУ ЦРР - д/с "Лира" корпус "Теремок" Команда "Чемпионы";</p> <p>3. МАДОУ ЦРР-д/с Лира. кор. "Солнышко" Ст. Разина д. 67 Команда "Солнечные лучики";</p> <p>4. МБ ДОУ ДС "Сказка" кор. 3 "Золотой петушок". Команда "Ну, погоди!".</p> <p>5. МБ ДОУ ДС "Сказка" корпус 3 "Золотой петушок". Команда "Олимпийцы";</p> <p>6. МБ ДОУ ДС " Сказка" Корпус1,</p> <p>7. МАДОУ ЦРР -дс "Лира", корпус Солнышко. Команда " Солнышко "</p> <p>8. МАДОУ ЦРР-д/сад Лира. филиал "Тишковский детский сад" Жучки и Паучки</p> <p>9. МАДОУ ЦРР -д/с "Лира"/ корпус "Дошколенок" Команда "Пандочки"</p> <p>10. МБДОУ ДС "Сказка" Корпус Аленка. Команда "Здоровячки</p> <p>Все команды награждены призами и дипломами</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по развитию органов ученического самоуправления и детских общественных объединений</p>	Муниципальный слет РДШ (апрель) ОСОШ №1	24 апреля 2021 г.	120	<p>В рамках слета организована работа образовательных площадок: Дебаты «Поговорим? Конечно!», Мастер-класс по ведению страницы в социальных сетях «Работа в СМИ», Создание мероприятия «От идеи до дня проведения», Разработка социальных проектов, Профориентационное тестирование, Просмотр и обсуждение социальных роликов.</p>
	Муниципальный осенний слет РДШ	16 октября 2021 г.	80	<p>В рамках Слета проведены следующие площадки: Решение кейсов «Лабиринт ситуаций».</p> <p>Каждой команде предоставлен кейс с 3 типами заданий. Первый тип - разработка мероприятия на определенную тему. Второй тип - творческое задание. Третий тип - ситуационная задача</p> <p>Фотоквест «Кто ищет, тот всегда найдет!»</p> <p>Тьютерами командам выслан список определенных загадок, ответ на которые необходимо отразить на фотографии. Всего таких фотографий необходимо будет сделать 5 штук.</p> <p>Время головоломок «В стране невыученных уроков»</p> <p>Тьютерами командам высланы ребусы, которые необходимо будет решить всей командой.</p> <p>Игра в Kahoot «Я + РДШ»</p> <p>Команда получает доступ к игре, состоящей из 60 вопросов. 2 верных ответа - 1 балл. Тема игры «Детские общественные объединения. Пионерия. РДШ»</p> <p>Каждой команде необходимо отнять видео-визитку длительностью до 2 минут. Видео работа должна быть выполнена в стиле узнаваемого сериала, фильма, мультфильма и т.п. и выложена на странице школы.</p>

	Муниципальный слет школьных служб примирения «Встреча друзей»	23 апреля 2021 г.	35	Приняло участие 7 школ округа. МБОУ «ОСОШ №1 им Героя РФ В.П.Брюхова, МБОУ «СОШ №2 г.Осы», МБОУ «СОШ № 3 г.Осы», МБОУ «СОШ №4 г.Осы», МБОУ «Горская ООШ», МБОУ «Горская ООШ» филиал «Пальская ООШ», МБОУ «Горская ООШ» филиал «Комаровская ООШ», в работе Слета прошел конкурс социальных мни- проектов «Страна мира» - было подано 6 проектов из 5 школ.
	Муниципальный слет юных пожарных	22 мая 2021 г.	70	Участники слета команды ДЮП из ОУ: 1. «Феникс» - МБОУ «ОСОШ №1 им. Героя РФ В.П. Брюхова» рук. Лебедева О.А. 2. «Огонек» -МБОУ «СОШ №2» руководители Сухова Е.С., Галайко В.В. 3. «Пламенная бригада» - МБОУ «СОШ №3» руководитель Анферов Н.Г. – 2 место 4. «БТС» - МБОУ «СОШ №4» руководитель Власюк М.А. – 3 место 5. «Феникс» - МБОУ «Горская ООШ» руководитель Третьякова Л.В. – 1 место 6. «БЭПС» - МБОУ «Паклинская ООШ» руководитель Роткова Е.В. Победители и призеры получили кубки, медали и дипломы победителей, участники – сертификаты участия. Победители каждого этапа получили дипломы и подарочные наборы.
Организация и проведение конкурса детских социальных проектов	Конкурс детских социальных проектов «САМИ»	сентябрь- октябрь 2021 г.	80	Конкурс проводился с 27 сентября по 27 октября 2021 г.: -с 27 сентября по 25 октября 2021 года написание проектов; -26, 27 октября 2021 года – защита проектов. Реализация проектов будет осуществляется до 20 мая 2022 года. Цель конкурса: Поддержка и развитие детской инициативы, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность через социальное проектирование. На конкурс было представлено 6 проектов: МБОУ «ОСОШ №1 им.Героя РФ В.П.Брюхова» - 3 проекта, МБУ ДО «ЦДТ», СОШ № 2, МБОУ «Крыловская ООШ». Все проекты стали призерами, выделены гранты по 10 000.0 рублей.

Количество участников – **2173 чел.**

В том числе количество участников **краевых, всероссийский, международных мероприятий – 187 чел.**

Количество победителей и призеров - **468 чел.**

В том числе количество победителей и призеров **краевых, всероссийский, международных мероприятий – 82 чел. = 43,8%**

Программа «Молодежная политика Осинского городского округа»

Мероприятия	Сроки (факт. дата проведения)	Участники		Результат мероприятия (победители) и фактическое исполнение мероприятия (наличие справки)
		клиентская группа	кол-во	

1. Организация и проведение супервизий для ведущих восстановительных процедур	в течение года	руководители ШСП	4 меропр./12 чел.	В рамках совещаний-семинаров проведены две супервизии для группы руководителей ШСП Осинского района. (Положение +график)
2. Проведение акций, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений среди молодежи	сентябрь-ноябрь	ШСП Осинского района, педагоги ОО	3 образ. организаций	1. Игры нашего двора. СОШ 2,3, 1/ 10 участников 2. Уроки добра. Проведены уроки во 2-4 классах, направленные на учение детей дружить, в ссорах искать мирные способы решения
3. Проведение месячника толерантности школьными службами примирения в ОУ округа	декабрь	Учащиеся школ, педагоги, родители	112 чел.	Проведены мероприятия активистами ШСП СОШ № 1,2,3,4 для младших школьников с целью снижения конфликтности в классах и формирования толерантного отношения друг к другу.
4. Участие в программе «На пути героя» реабилитационный лагерь-тренинг «Республика Добра»	30.10-02.11 2021 г.	1. Барышева Ульяна СОШ №2 5кл. 2. Маньков Евгений С(к)ОШИ 3кл.	2 чел.	В данной реабилитационной программе участвовало 2 ребенка, поставленных на учет в КДН иЗП по разным статьям (ст150 ч2, ст. 7.27 КоАП РФ)

IV. Летняя занятость

4.1. На базе МБУ ДО «ЦДТ» в июне функционировали 2 лагеря:

- лагерь с дневным пребыванием (ЛДП) с 01 по 25 июня 18 дней;
- лагерь труда и отдыха (ЛТО) с 01 по 21 июня 2021 года 14 дней.

В ЛДП с названием «Солнечный город» оздоровилось **57 детей** в возрасте с 6 лет до 11 лет (в т. ч.2 ребенка за 100 % стоимость). В лагере реализована комплексная программа, целью которой была организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. *Были охвачены несколько направлений воспитательно-образовательной деятельности:*

- «В вере наша сила» – духовно-нравственное;
- «Мы дружны и едины» – социально-патриотическое;
- «Игры разума» – интеллектуально-образовательное;
- «Творцы-молодцы» – творческое;
- «Территория здоровья» – спортивно-оздоровительное.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей. В 2021 году за легенду была взята сказка Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». Всю лагерную смену неопытный Незнайка, общаясь с ребятами, приобретал знания о нашем славном городе Оса, которому исполнилось 430 лет. Каждый день лагерной смены был под своим названием, например, «Оса – театральная», «Оса – спортивная», «Оса – творческая» и т.д. За всю смену дети 2 раза посетили Осинскую

централизованную библиотеку, участвуя в викторине и интеллектуальной игре. 4 раза Осинский краеведческий музей и музей Природы, посмотрели экспозиции «Осинцы в годы ВОВ», «В. Беринг в Осе», диараму «Е. Пугачев у стен крепости», «Оса – уездный город». С нами сотрудничали специалисты Центра культуры и досуга, играли с нашими детьми. Любезно свою территорию предоставлял Осинский колледж, («парк педучилища»), ДЮСШ, мы часто ходили на берег Камы, проводили там викторины, игры, запускали самодельные кораблики. Наши педагоги устраивали для детей мастер – классы по работе с бумагой, глиной, моделированием и многое другое. Воспитанники клуба «Румб», а это подростки с 12 по 14 лет, занимались судомоделированием, ремонтом судов, на которых в июле планируют идти в поход на яхтах под парусами.

Утро в лагере начиналось с линейки, на которой 3 отряда представляли свое название и девиз, озвучивался распорядок дня и проводилась минутка «доброты». Обязательно проводились ежедневные беседы по различным правилам жизнедеятельности: при пожаре, терроризме, безопасность на водоемах, во время массовых мероприятий, правила обращения с электроприборами, ПДД, правила безопасности во время походов, экскурсий, прогулок и многое другое, все инструктажи зафиксированы в Журнале инструктажей под роспись. Благодаря «живому уголку», который имеется в ЦДТ, дети ухаживали за животными, выносили их на прогулки, рвали для них траву, учились правильно с ними обращаться. В конце каждого дня на завершающей линейке подводились итоги дня: самые любознательные, отличившиеся в той или иной деятельности, объявлялись «лучиками дня», т.к. символом лагеря было солнце, фото ребенка заносилось на лагерный стенд. За время лагерной смены прошло более 36 мероприятий: различной направленности: концерты, выставки, экскурсии, развлечения, игры и мастер-классы. Было организовано 3х разовое питание на должном уровне.

Все педагоги и воспитатели прошли гигиеническое обучение, лабораторные исследования на вирусы.

Параллельно с ЛДП функционировал летний трудовой отряд из 17 человек. С каждым подростком был заключен трудовой договор. В их обязанности входило: подготовка почвогрунта для цветочных клумб, перекопка цветочных клумб; замена почвогрунта, пересадка, черенкование; заготовка земли; благоустройство территории; уход за посаженными культурами; уборка территории и складских помещений; перекопка теплицы; посадка однолетних и овощных культур; уборка гаража детского объединения «Малая механизация»; уборка прилегающей территории детского объединения «Малая механизация»; уборка прилегающей территории детского объединения «Юный моряк»; очистка мусора с прилегающих зон вдоль пешеходных мостов, расположенных на реке Ершовка. Также дети приняли участие в акции «Чистый берег» и посадке деревьев в припляжной зоне. Пять подростков выполняли роль вожатых на детских отрядах, в их обязанности входило: проведение культурно массовых, спортивных мероприятий, работа в столовой, творческие мастерские, разработка сценариев, музыкальные разработки, подготовка презентаций.

4.2. С 11 по 14 июня прошел семейный сплав по реке Ай по маршруту: п. Межевой – п. Лаклы Челябинская область и республика Башкортостан. В туристическую группу входили дети детского объединения «Школа безопасности» и их родители в составе 16 человек (из них **10 детей**). Сплав считается 1 степени сложности. В программу сплава входили: дневные экскурсии, 3 ночлега в полевых условиях, протяженность маршрута с активными способами передвижения 49 км. Руководитель группы педагог доп. образования Сайтаков Максим Альбертович.

4.3. С 22 по 24 июня прошел традиционный школьный туристический слет в Гремячинском поселении на берегу р. Тулвы. В этом году он был посвящен Году космоса. Программа была очень насыщенной: техника пешего туризма; туристская эстафета, пляжный волейбол, перетягивание каната. Конкурсная программа: конкурс визитки «Время Первых», конкурс организации быта «Покорение галактики (Бивуак)», конкурс поваров «Столовая космонавтов», капустник «Пристегнитесь, мы взлетаем», вечер туристской песни. Приняло участие 10 команд из 4-х городских школ и Крыловской ООШ, 70 человек – детей. Главный судья - Сайтаков Максим Альбертович. По итогам турслета по технике пешеходного туризма в категории А 1 место заняла Крыловская ООШ, в категории В – МБОУ «СОШ №3 г. Осы», в категории С – МБОУ «СОШ № 4 г. Осы».

Дети по итогам летнего труда и отдыха сформировали ответственное отношение к своему

здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

4.4. В МБУДО «ЦДТ» планируются к проведению следующие мероприятия:

- с 29 июня по 1 июля Велопоход для обучающихся (10 человек);
- с 1 июля по 3 июля Поход на яхтах на Субботинскую лесную дачу (15 человек);
- с 5 июля по 10 июля Детский сплав по р. Ай. (15 человек).